

# Acertijos de dos atributos: dos dibujos por niño

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

 Cada niño tiene un dibujo de cada grupo. Usa las pistas que los unen para completar las tres cuadrículas.



1  no es de Jorge.

2 Jorge no tiene .

3 Iker tiene .

4 Quien tiene  tiene .

|                                                                                     |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| Iker                                                                                |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                      |
| Sara                                                                                |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                      |
| Jorge                                                                               |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                      |
|  |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                      |
|  |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                      |
|  |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                      |