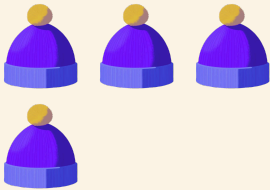
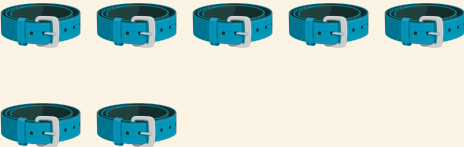


# ¿Se puede repartir entre dos? Par o impar – Respuestas

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

★ Reparte los dibujos uno a uno. Escribe cuántos recibe cada niño y cuántos sobran. ¿El total de dibujos es par o impar? Encierra la respuesta.

|                                                                                     |        |        |       |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|---------------------------------|
|    | Camila | Martín | sobra | <div>par</div> <div>impar</div> |
|                                                                                     | 3      | 3      | 0     |                                 |
|    | Mateo  | Hugo   | sobra | <div>par</div> <div>impar</div> |
|                                                                                     | 1      | 1      | 1     |                                 |
|  | Mateo  | Lucía  | sobra | <div>par</div> <div>impar</div> |
|                                                                                     | 2      | 2      | 0     |                                 |
|  | Martín | Hugo   | sobra | <div>par</div> <div>impar</div> |
|                                                                                     | 3      | 3      | 1     |                                 |
|  | Martín | Camila | sobra | <div>par</div> <div>impar</div> |
|                                                                                     | 4      | 4      | 0     |                                 |
|  | Lucía  | Mateo  | sobra | <div>par</div> <div>impar</div> |
|                                                                                     | 2      | 2      | 1     |                                 |