

# Logigram met twee kenmerken: twee plaatjes per kind

Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

 Elk kind heeft één plaatje uit elke set. Gebruik de aanwijzingen die de sets verbinden om alle drie de roosters in te vullen.



- 1

Luuk heeft  niet.
- 2

 is niet van Luuk.
- 3

Wie  heeft, heeft ook .
- 4

Tess heeft .

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| Tess                                                                                |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
| Finn                                                                                |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
| Luuk                                                                                |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |